

대학의 세계전개력강화사업 대응개요 오카야마대학교

【구상의 명칭】(선정연도23년도_타입A-I CAMPUS Asia Pilot Program)

동아시아의 공통선(共通善)을 실현하는, 심도 있는 교양으로 뒷받침된 중핵적 인재육성 프로그램

【프로그램의 목적/양성 인재상】

국제적인 시야로 현대의 과제를 공유하고, 동아시아 공통의 전통적인 교양이나 지역 문화에 정통한 행정, 의료, 환경, 생산 등의 다양한 분야에 걸쳐 한중일 삼국의 협업을 이끌 수 있는 지적 리더를 육성한다.

【구상의 개요】

오카야마대학교, 길림대학교, 성균관대학교가 아시아 공통의 가치관형성과 차세대의 중핵적 인재육성을 목표로 심도 있는 전통적인 교양을 지닌 아시아적 인사(아시아의 공통선에 이바지라는 지역행정, 민간조직의 지도자), 지역의료를 리드하는 의료인, 한중일 삼국의 협업을 이끌 수 있는 기업 중진 간부후보 등의 양성을 목적으로 한다. 동시에, 동아시아의 공통교육 시스템 구축을 목표로 한다.

◆ 질의 보증을 수반한 대학간 교류의 기반형성을 위한 대응

1 공통교과서 편찬

동아시아를 거점으로 세계에서 활약하는 인재를 육성하기 위해서는 먼저 한중일의 상호이해와 공통과제를 인식하는 것이 필요하며, 그 목적으로 공통성교육연구회에서 의논을 기반으로 공통교과서를 편찬했다.

2 공통교육과목의 충실

상호간에 이수 가능한 과목의 충실, 쉽게 이수할 수 있는 환경 정비(영어과목의 충실), 독자적으로 준비한 캠퍼스 아시아 과목, 현지조사형 프로그램 등, 세계화에도 대응한 과목들의 개강에 주력하고 있다.

3 상호작용이 가능한 교육의 실현

강사의 상호파견, 복수대학의 교수에 의한 대학원생 지도, 웹에 의한 쌍방향수업의 실험 등을 참조하여 실질적인 공동교육의 실현을 도모했다. 또한, 참가학생의 의견을 반영하여 교육 프로그램을 충실히 했다.

〈성과물〉



◆ 실시한 교류프로그램의 개요, 앞으로의 개시를 위한 준비상황

1 실시한 교류프로그램

학생파견, 수입의 실시, 이수과목의 충실, 단위호환제도의 정비, 섬머 세미나, 리저널 컨퍼런스, 시내 캠퍼스에 의한 지역과의 교류, 공통교과서에 기초한 교육, 학생포럼, 워크숍, 강연회, 유학지원 세미나 실시, 나노-바이오 코스의 시작, 캠퍼스 아시아 카페 개설 등.

〈2013.3 중한유학 워크숍〉



2 예정된 교류프로그램의 준비 상황

섬머스쿨 확대, 공통과목 충실, 공통교과서 시리즈 편찬, 나노-바이오코스 확대, 인턴십 충실, 파견전후교육프로그램 강화, 학생주체 활동계획, 공동학위 실시를 위한 삼방향 조정

◆ 교류프로그램에 대한 학생의 이동성

1 일본인 학생의 파견

2012년도까지 오카야마 대학에서 협정학교에 장기유학생 11명, 단기유학생 42명, 각10명을 포함한 총 53명의 학부생, 대학원생을 파견했다.

2 외국인 유학생의 수입

2012년까지 협정 학교로부터 장기유학생 11명, 단기 유학생 34명, 총 45명을 받았다.

	H23	H24	H25	H26	H27
일본(J)에서의 수입	C0, K12	C6, K27	C34, K33	C24, K43	C34, K33
중국(C)에서의 수입	J14, K4	J33, K15	J32, K15	J37, K15	J37, K15
한국(K)에서의 수입	J5, C5	J48, C5	J37, C5	J32, C5	J32, C5

주)H23·H24는 실적, H25이후는 계획. 또한, 중한유학 워크숍학생 19명 파견.

◆ 일본인 학생의 파견, 유학생의 수입을 촉진하기 위한 환경정비

1 일본인 유학생의 파견

어학력 향상을 위한 파견전후교육 프로그램을 실시, 파견학생의 발굴을 위한 한중유학워크숍 실시, 유학중이수과목의 유연한 단위호환제도 정비, 캠퍼스아시아카페의 개설, 아이패드에 의한 원격지도에 착수했다.

2 중국인, 한국인 유학생의 수입

매력적인 캠퍼스아시아 과목의 충실, 캠퍼스에 한정되지 않는 지역연계워크숍 기획, 일본에 파견되는 유학생에 대한 튜터 배치, 언어교육 지원 강화, 웨어하우스 설치에 의한 한중일학생의 생활교류에 주력하고 있다.

◆ 교육내용의 가시화, 성과의 보급

캠퍼스아시아과목 강의계획 충실과 인터넷에 의한 공표로 가시화를 도모했다. 교원주체의 교육연구 보고집, 학생 주체의 보고회, 학생 유학 보고집 등을 통한 교육연구 및 교육성과를 적극적으로 공표했다. HP의 개설, 소셜 네트워크(FB), 학내 전용게시판 설치, 팸플릿, 포스터 등에 의한 광고를 강화했다. 이 활동들은 학생으로부터 캠퍼스아시아 동아리 착수, 삼국학생모자 증가, 지역으로부터의 협력, 국제적 교류의 확대로 연결되었다. 또한 독자적으로 외부평가를 실시했다.

〈캠퍼스아시아 참가학생〉

